**Утверждено приказом МБДОУ д/с «Росинка»**

**от 28.08. 2014г. №**

**Принято**

**на заседании Совета Учреждения протокол от 28.08. 2014г. № 5**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Росинка»**

**за 2013 – 2014 учебный год**

**Общая характеристика дошкольного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация** |  |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» |
| **Сокращенное наименование Учреждения** | МБДОУ детский сад «Росинка». |
| **Тип и вид** | Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  Вид: детский сад общеразвивающего вида |
| **Организационно-правовая форма** | Образовательное учреждение |
| **Учредитель** | Администрация города Когалыма. |
| **Год основания** | 1989 |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | «09» ноября 2011г., серия А, № 0000633, регистрационный номер №453, срок действия - бессрочно |
| **Юридический адрес** | 628484, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, улица Бакинская, д.45 |
| **Место нахождения** | 628484, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, улица Бакинская, д.45 |
| **Телефон** | 8(34667)40659; факс (34667)41026 |
| **e-mail** | [Rosinka-21@mail.ru](mailto:Rosinka-21@mail.ru) |
| **Адрес сайта в Интернете** | http://rosinka21.ucoz.ru |
| **Должность руководителя** | Заведующий |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Шевцова Валентина Валентиновна |
| **Режим работы** | Работает по пятидневной рабочей неделе:  Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресение и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. |

**Ближайшее окружение:**

Детский сад расположен в двухэтажном здании панельного исполнения с централизованным водоснабжением, отоплением и канализацией.

МБДОУ д/с «Росинка» расположен в 4 микрорайоне. С дошкольным учреждением соседствует МБДОУ д/с «Медвежонок». Вблизи образовательного учреждения имеется автобусная остановка, средняя школа, магазины, «Когалымская городская больница».

**Структура МБДОУ**

Проектная мощность 12 групп на 275 мест. В дошкольном учреждении функционируют 11 групп:

* группы раннего возраста - 1 (с 1,5 до 2 лет);
* 1 младшая группа - 2 (с 2 до 3лет)
* 2 младшая группа - 2 (с 3 до 4 лет)
* средняя группа - 2 (с 4 до 5 лет)
* старшая группа - 2 (с 5 до 6 лет)
* подготовительная к школе группа - 2 (с 6 до 7 лет).

Одна группа переоборудована под изостудию и физкультурный зал.

В группах предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и из расчета площади групповой комнаты (в соответствии с требованиями СанПиН): на 1 ребенка в 1-ой младшей группе (с 2-х до 3-х лет) - 2,5 кв.м.; на 1 ребенка в дошкольных группах – 2,0 кв.м.

* от 1,5-х до 2-х лет – 20 детей;
* от 2-х до 3-х лет – 20 детей;
* от 3-х лет до 7-ми лет – 27 детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название групп | Количество групп | Количество воспитанников |
| 1 | Группа раннего возраста  1,5-х до 2-х лет |  | 21 |
| 2 | 1-я младшая с 2-х до 3-х лет | 2 | 40 |
| 3 | 2-я младшая с 3-х до 4-х лет | 2 | 56 |
| 4 | средняя с 4-х до 5-ти лет | 2 | 53 |
| 5 | старшая с 5-ти до 6-ти лет | 3 | 50 |
| 6 | подготовительная с 6-ти до 7-ми лет | 2 | 44 |
|  | **Всего:** | **11** | **264** |

**Структура управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормами действующего законодательства Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации ДОУ детского сада и органов самоуправления.

Государственно-общественное управление в нашем учреждении осуществляется согласно локальным актам и документам.

В детском саду существует следующие органы общественного управления:

Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

* Положение о Совете Учреждения
* Положение о Педагогическом совете;
* Положение о Родительском совете;

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Организационная структура управления состоит из трёх уровней**.**

Эксперт

**Заведующий ДОУ**

Кастелянша

**Шеф-повар**

Кладовщик

Документовед

Специалист по кадрам

Специалист по охране труда

Повара

Подсобные рабочие

**Заместитель заведующего**

Старший воспитатель

Педагогические работники

**Заведующий хозяйством**

Служащие

Обслуживающий персонал

**Инфраструктура дошкольного учреждения**

Деятельность детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей с учётом их индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании и образовании детей.

Для реализации целей и задач в учреждении функционируют: музыкальный и физкультурный залы, логопедический пункт, спортивная площадка, прогулочные участки для каждой возрастной группы. Данные помещения оснащены всем необходимым материалом и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. На прилегающей территории оснащены и благоустроены «тропа здоровья», «метеостанция», альпийская горка, уголок отдыха с фонтаном, каменистый сад, огород.

Территория детского сада ровная, здание находится в центре. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на плиточные, асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Затененность территории достаточная, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают хвойные и лиственные породы.

**Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс МБДОУ д/с «Росинка» строится в соответствии с:

основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы»;

* Программой развития ДОУ на 2012-2017г.;
* Региональной программой «Экология для малышей» Е.В. Гончаровой для вторых младших и средних групп;
* Программой «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой для старших и подготовительных групп;
* «Умственное воспитание детей дошкольного возраста» под. ред. Н.Н.Подьякова., Ф.А. Сохиной
* Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю. Белая
* Программой Основы безопасности детей дошкольного возраста Л.Н. Князева, Стеркина Р.Б.
* «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Авторы Г.В.Чиркина, Т.Б. Филичева;
* «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Авторы Г.В.Чиркина, Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова.
* «Умственное воспитание детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н.Подьяковой., Ф.А. Сохиной
* Программой «Здоровье» В.Г. Алямовской

**Деятельность дошкольного учреждения в области здоровьесбережения.**

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляют медицинский персонал, состоящий в штате Когалымской городской больнице в рамках договора от 26.07.2013г. №2013-134/14 о медицинском обслуживании воспитанников.

Для оценки общего состояния охраны и укрепления здоровья детейучитываем:

* общее состояние здоровья воспитанников;
* заболеваемость детей в течение года;
* суммарные данные по группам здоровья для организации  профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается  в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

* Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
* Технологии обучения здоровому образу жизни.
* Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
* Технологии  пропаганды здорового образа жизни.

**Коррекционная работа в рамках функционирования логопедического пункта дошкольного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Количество детей** |
| Выявлено дошкольников с нарушениями речи старших и подготовительных групп | 60 |
| Зачислено в логопедический пункт в течение всего учебного года | Всего - 36 детей  ФНР, дислалия – 17  ФФНР, дислалия – 7  ФФНР, дизартрия – 4  ОНР, дизартрия – 4, алалия-4 |
| Выпущено | С чистой речью - 20  Со значительными улучшениями – 13  С минимальным улучшением -3 |
| Оставлено для продолжения коррекционной работы | 12 |

**Социальная активность и социальное партнёрство детского сада**

С целью формирования навыков  социальной культуры дошкольников,  воспитания гуманистической направленности поведения, развитие стремления детей участвовать в системе социальных связей, обеспечения защиты прав детей  детский сад успешно  и эффективно обеспечивает взаимодействие и контакты с различными социальными сферами и структурами. Анализ работы дошкольного учреждения по взаимодействию с социумом показал эффективность выбранных форм и методов работы. Применение нетрадиционных форм взаимодействия: встречи с интересными людьми, экскурсии, совместные коллективные творческие дела, концертные программы, способствовали достижению высокого уровня социального развития детей.

**Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ**

Организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей одна из годовых задач, стоящих перед коллективом. Изучение состояния данной проблемы показало, что в МБДОУ идет активный поиск и внедрение таких форм взаимодействия с семьями воспитанников, которые бы позволили достигнуть реального сотрудничества.

В основе взаимодействия МБДОУ с семьей лежит тесное сотрудничество. Современная семья выступает в качестве первой педагогической системы, в которую ребенок попадает сразу же после рождения и в которой пребывает постоянно. Поэтому семья, как один из социальных инструментов, стала объектом постоянных забот и внимания педагогов. С целью повышения значимости роли родителей в осуществлении совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка проводится разнообразная работа:

- формируются единые взгляды педагогов и родителей на изучение личности

дошкольника с учетом интересов, склонностей и состояния здоровья детей через проведение системы родительских собраний;

- осуществляется практическая и методическая помощь в организации

воспитательного процесса;

- проводится изучение потребностей родителей в образовательных услугах,

социологические исследования;

- ведется работа по изучению, обобщению и внедрению опыта семейного воспитания.

**Особенности образовательного процесса в ДОУ**

         Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

* Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
* Развитие условий для самодеятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
* Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
* Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

 В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами  как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная  развивающая среда, созданная в группах,   дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей,  овладению разными способами деятельности; дети  чувствуют  себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

**2.2.1. Оснащение территории дошкольного образовательного учреждения**

Для полноценного развития воспитанников на прилегающей территории ДОУ для детей оборудованы и благоустроены:

* игровые площадки для всех возрастных групп;
* спортивная площадка;
* огород;
* клумбы и цветники;
* экологическая зона;
* зона отдыха;
* разметка по ПДД.

Все оборудование на территории детского сада соответствует требования СанПиН и требованиям по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

**Организация питания**

       Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4. 3.1.1249-03). В детском саду установлено 5-ти разовое питание детей. Питание осуществляется в соответствии с примерным двадцатидневным цикличным меню. В рацион детей  включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

     В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Распределение педагогического персонала по образованию**

**Распределение педагогического персонала**

**по педагогическому стажу работы**

**Распределение руководящих и педагогических работников**

**по квалификационным категориям**

**Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование**

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется:

окружной бюджет – в виде субвенций;

муниципальный бюджет – в виде субсидий;

плата родителей за содержание детей в дошкольном учреждении;

дополнительные платные услуги (предпринимательская и иная приносящая доход деятельность); средства спонсоров, пожертвования. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения за счет субсидий на выполнения муниципального задания ежемесячно размещаем на сайте bus/gov/ru.

В течение 2013 года дошкольному образовательному учреждению были выделено 37 227 849,99 рублейна муниципальное задание, на иные цели 1 757 111,04 рублей.

На приобретение основных средств дошкольным учреждением было привлечено 797 616,00 рублей для укрепления материально-технической базы Учреждения

Анализ данных позволяет нам сделать вывод о стабильном материально-техническом и финансовом обеспечении образовательного процесса, об уровне материально-технической базы как – удовлетворительном.

**ВЫВОД**

В ДОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для осуществления эффективной работы с детьми дошкольного возраста и реализации комплексных и парциальных программ в режиме развития.

Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

Анализ образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, представленный на итоговом заседании педагогического совета определил основные направления развития ДОУ:

* Внедрение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в целостный педагогический процесс ДОУ.
* Повышение творческого потенциала педагогов путём изучения ФГОС ДО, внедрения инновационных (включая авторские)  программ, технологий, проектов.
* Организация дополнительных платных  образовательные услуг.
* Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям ДОУ.
* Активизация  системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
* Обеспечение конструктивно - партнёрского взаимодействия ДОУ и семьи по обеспечению всестороннего развития ребёнка.

Приложение N 1

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 264 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 264 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 61 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 203 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 264человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3человек,1,1 /% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3 человек, 1,1/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17человек, 65/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек, 29/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек,29/%/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек, 58/% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек, 8/% |
| 1.8.2 | Первая | 7человек, 29/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6человек, 25/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/,29% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек,100/% |
| 1.13 |  | 5 человек, 19/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |